



Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας

Μάρτιος 2018

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ	4
ΓΕΝΙΚΑ	4
Άρθρο 1	5
Προοίμιο.....	5
Άρθρο 2	5
Ορισμοί-Συντμήσεις.....	5
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ.....	6
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΙΔΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	6
Άρθρο 3	6
Οργάνωση Σπουδών.....	6
Άρθρο 4	8
Ακαδημαϊκό εξάμηνο εισαγωγής.....	8
Άρθρο 5	8
Είδη Εκπαίδευσης - Αγωγή	8
Άρθρο 6	10
Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση	10
Άρθρο 7	10
Μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση	10
Άρθρο 8	11
Πρακτική Εκπαίδευση	11
ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ	13
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	13
Άρθρο 9	13
Εξετάσεις μαθημάτων	13
Άρθρο 10	14
Βαθμολογική Κλίμακα	14
Άρθρο 11	14
Αξιολόγηση των εκπαιδευομένων	14
Άρθρο 12	21
Ανεπάρκεια	21
Άρθρο 13	21
Αποπομπή από τη ΣΠΠΣ-Απόταξη-Απόλυση από το ΠΣ	21
Άρθρο 14	22
Προαγωγή - αρχαιότητα δοκίμων	22
ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ	23
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	23
Άρθρο 15	23
Μαθήματα εξαμήνων	23
ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ	26
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	26
Άρθρο 16	26
Εξετάσεις Δοκίμων	26
Άρθρο 17	26
Εξετάσεις χειμερινού & εαρινού εξαμήνου	26
Άρθρο 18	28
Κλήρωση, υπαγόρευση και ανάπτυξη των θεμάτων	28
Άρθρο 19	28
Υποχρεώσεις των δοκίμων	28

Άρθρο 20	29
Απόντες των εξετάσεων.....	29
ΜΕΡΟΣ ΕΚΤΟ	29
ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	29
Άρθρο 21	29
Άρθρο 22	30
Πτυχίο - Βεβαίωση σπουδών	30
Άρθρο 23	30
Αξιολόγηση Διδακτικού-Εκπαιδευτικού Έργου	30
Άρθρο 24	31
Λοιπά θέματα	31
Άρθρο 25	32
Καταργούμενες διατάξεις	32
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄	33
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	33
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄	39
Υπόδειγμα 1	39
ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	39
Υπόδειγμα 2	40
ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	40
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄	41
Υπόδειγμα 1	41
Υπόδειγμα 2	42
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄	43
ΕΝΤΥΠΟ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΟΔΟΥ	43
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄	44
ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΠΤΥΧΙΟΥ ΣΠΠΣ	44

Θέμα: «Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας»

**ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ
ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 69 του ν. 4249/2014 (Α΄ 73) «Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις», και ιδίως την παρ.19 του άρθρου 69 και την παρ. ιζ του άρθρου 125.
2. Τις διατάξεις του άρθρου 12 του ν. 3511/2006 (Α΄ 258) «Αναδιοργάνωση του Πυροσβεστικού Σώματος, αναβάθμιση της αποστολής του και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
3. Το Π.Δ. 174/1983 (Α΄ 68), «Κανονισμός Πυροσβεστικής Σχολής», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
4. Την υποχρέωση σύνταξης Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών,
5. Το υπ΄ αριθμ.11/09-03-2018 Πρακτικό Ε.Σ Σχολής Πυροσβεστών Πυροσβεστικής Ακαδημίας.

Αποφασίζει

**ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ
ΓΕΝΙΚΑ**

Άρθρο 1 **Προοίμιο**

Με τον παρόντα Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών Πυροσβεστικής Ακαδημίας του Πυροσβεστικού Σώματος καθορίζονται θέματα εσωτερικής (εκπαιδευτικής) λειτουργίας της εν λόγω Σχολής και, ιδίως, τα ακόλουθα:

- i. Οι βασικές αρχές λειτουργίας των προγραμμάτων προπτυχιακών, σπουδών, εκπαίδευσης, της Σχολής, τα διδασκόμενα μαθήματα, η βαρύτητα των μαθημάτων και ο τρόπος αξιολόγησης του διδακτικού έργου των καθηγητών.
- ii. Οι μέθοδοι αξιολόγησης της προόδου και της διαγωγής των σπουδαστών, ο ειδικότερος τρόπος και η διαδικασία εξετάσεων και άλλων μεθόδων αξιολόγησης των σπουδαστών, οι λόγοι και διαδικασία αποβολής από τη Σχολή.
- iii. Οι προϋποθέσεις συμμετοχής των σπουδαστών στις εξεταστικές περιόδους, η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, οι όροι και η διαδικασία επανεξέτασης των σπουδαστών,
- iv. Η δυνατότητα παροχής ενισχυτικής διδασκαλίας, πέραν των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας,
- v. Οι τρόποι διασφάλισης του αδιάβλητου των εξετάσεων.
- vi. Ο τύπος του τίτλου σπουδών.

Άρθρο 2 **Ορισμοί-Συντμήσεις**

Για τους σκοπούς του παρόντος Κανονισμού ισχύουν οι παρακάτω ορισμοί - συντμήσεις:

1. Ορισμοί:

- Όπου στο παρόν κείμενο αναφέρεται «Κανονισμός», εννοείται ο παρών Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.
- Όπου στο παρόν κείμενο αναφέρεται «Δόκιμος», εννοούνται όσοι φοιτούν στη Σχολή Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.

2.Συντμήσεις:

- ΠΣ: Πυροσβεστικό Σώμα
- ΑΠΣ: Αρχηγείο Πυροσβεστικού Σώματος
- ΠΥΡΑ: Πυροσβεστική Ακαδημία
- ΣΠΠΣ: Σχολή Πυροσβεστών Πυροσβεστικού Σώματος
- ΕΣ: Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της ΣΠΠΣ
- ΚΠΣ: Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
- ΤΠΕ: Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Α/Μ: Ακαδημαϊκό/Μη Ακαδημαϊκό(εντασσόμενο στην Πυροσβεστική εκπαίδευση μάθημα)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΕΙΔΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 3
Οργάνωση Σπουδών

1. Η διάρκεια σπουδών στη ΣΠΠΣ διαρκεί δυόμιση(2 ½) έτη και οργανώνεται σε πέντε(5) εξάμηνα.
2. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε ημερολογιακού έτους και λήγει την ημέρα περάτωσης των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει αμέσως μετά την περάτωση των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και λήγει την 31η Αυγούστου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.
3. Το τακτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης αρχίζει την 1^η Δευτέρα μετά την 15^η Σεπτεμβρίου και λήγει με το πέρας των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου.
4. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δυο (2) εβδομάδες για εξετάσεις.
 - α. Με απόφαση του ΕΣ, σε περίπτωση που δεν πραγματοποιηθεί ο παραπάνω ελάχιστος χρόνος διδασκαλίας υπάρχει δυνατότητα επέκτασης του ωραρίου κατά δύο ώρες έτσι ώστε να καλυφθεί η ύλη των μαθημάτων καθώς και η οργάνωση και λειτουργία θερινών τμημάτων.

β. Με απόφαση του ΕΣ, κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων δύναται να παρέχεται ενισχυτική διδασκαλία, πέραν των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας.

5. Τα μαθήματα των προπτυχιακών σπουδών καθορίζονται στο Πρόγραμμα Σπουδών.

α. Συγκεκριμένα το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει κατ' ελάχιστο τα παρακάτω:

- Τίτλους των μαθημάτων ακαδημαϊκής εκπαίδευσης ως και των μαθημάτων μη ακαδημαϊκής (πυροσβεστικής) εκπαίδευσης.
- Ώρες εξαμήνου.
- Συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων.
- Διάκριση θεωρητικής από πρακτική εκπαίδευση.

β. Τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών για εκπαιδευτική σειρά δοκίμων είναι δυνατή με απόφαση του ΕΣ και ισχύει από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος σπουδών.

γ. Για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών, το ΕΣ λαμβάνει υπόψη του τις αναγκαίες δεξιότητες που απαιτούνται για τους Πυροσβέστες του Πυροσβεστικού Σώματος και την κατάδειξη της συμβολής αυτών στην πληρέστερη και αποτελεσματικότερη άσκηση των καθηκόντων τους καθώς και τις κατευθυντήριες οδηγίες του Επιτελείου.

δ. Στο ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ του παρόντος Κανονισμού περιέχεται το Πρόγραμμα Σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (άρθρο 15).

6. Ανά εκπαιδευτικό έτος με βάση τον παρόντα Κανονισμό και το Πρόγραμμα Σπουδών, εκδίδεται ο Οδηγός Σπουδών.

α. Ο Οδηγός Σπουδών περιέχει, κατ' ελάχιστο, τα εξής θέματα:

- Ιστορία της ΣΠΠΣ.
- Σπουδές στη ΣΠΠΣ.
- Οργανόγραμμα διοικητικής διάρθρωσης.
- Οργανόγραμμα εκπαιδευτικής λειτουργίας.
- Πρόγραμμα Σπουδών.
- Διδακτικό Προσωπικό.
- Περιγράμματα των μαθημάτων.
- Ώρες εβδομαδιαίες, εξαμήνου και συνολικές, ανάλογα με το είδος της εκπαίδευσης.

- Πειθαρχικά αδικήματα και οι συνέπειες τέλεσης αυτών

β. Ο Οδηγός Σπουδών συντάσσεται από τον Κοσμήτορα και το Διευθυντή Σπουδών σε συνεργασία με το Γραφείο Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης, εγκρίνεται από το ΕΣ και αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα της ΠΥΡΑ .

Άρθρο 4 **Ακαδημαϊκό εξάμηνο εισαγωγής**

1. Οι εισακτέοι με το σύστημα των εξετάσεων σε πανελλαδικό επίπεδο που προέρχονται από ιδιώτες, εισάγονται στο Α΄ εξάμηνο σπουδών.
2. Κάθε εκπαιδευτική σειρά λαμβάνει αύξοντα αριθμό εκπαιδευτικής σειράς αρχομένης από το έτος 1968 με την εφαρμογή του ΑΝ 360/1968 (Α΄73) με τον οποίο συστάθηκε η Πυροσβεστική Σχολή στην Αθήνα.

Άρθρο 5 **Είδη Εκπαίδευσης - Αγωγή**

1. Στη ΣΠΠΣ παρέχεται ακαδημαϊκή και μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση.
 - α. Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση αφορά στην επιστημονική γνώση των αντικειμένων των θετικών, εφαρμοσμένων, τεχνολογικών, κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θεωρητικών επιστημών, οι οποίες διδάσκονται στη ΣΠΠΣ και στην οποία υπάγονται όλα τα μαθήματα επιστημονικού χαρακτήρα τα οποία υποστηρίζουν γνωστικά τη θεωρητική και πρακτική πυροσβεστική εκπαίδευση. Στο άρθρο 6 του παρόντος Κανονισμού αναλύεται η ακαδημαϊκή εκπαίδευση.
 - β. Η μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση αφορά στις θεωρητικές, τεχνικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες, καθώς και στην πρακτική εξάσκηση και εφαρμογή της πυροσβεστικής καθώς και διασωστικής επιστήμης και τεχνολογίας, στο οικείο επιχειρησιακό περιβάλλον διαχείρισης κρίσεων. Στο άρθρο 7 του παρόντος Κανονισμού αναλύεται η μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση.
2. Δύναται μάθημα εξαμήνου να διδάσκεται από διαφορετικά μέλη Διδακτικού Προσωπικού. Την ευθύνη του μαθήματος έχει ο τακτικός καθηγητής. Επιτρέπεται η αναπλήρωσή του σε περίπτωση τεκμηριωμένου κωλύματος ή λόγω ανωτέρας βίας. Η αναπλήρωση αυτή δεν μπορεί να γίνεται καταχρηστικά και σε κάθε περίπτωση όχι για περισσότερες από 15% των εγκεκριμένων ωρών διδασκαλίας, στις

περιπτώσεις αυτές με εξαίρεση όσους απουσιάζουν για λόγους υγείας, συγκαλείται το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο προκειμένου με απόφασή του να βεβαιωθεί η ύπαρξη του ανωτέρω μνημονευμένου ποσοστού απουσίας. Η απόφαση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου υποβάλλεται εν συνεχεία στον Αρχηγό του Πυροσβεστικού Σώματος. Για την παύση των ιδιωτών και ένστολων καθηγητών εκδίδονται αντίστοιχα οι αποφάσεις από τα αρμόδια για τον ορισμό τους κάθε φορά όργανα. Για την θέση του τακτικού καθηγητή καλείται ο επόμενος στη σειρά ορισμένος αναπληρωτής καθηγητής. Ο τακτικός καθηγητής συντονίζει την ομοιομορφία της διδασκαλίας ως προς το περιεχόμενο και την έκταση της διδακτέας ύλης, των ασκήσεων, των εργαστηρίων, των εξετάσεων και την ενιαία πολιτική βαθμολόγησης αυτών. Στην περίπτωση δημιουργίας περισσότερων του ενός τμήματος για κάθε έτος η διδασκαλία δύναται να ανατίθεται σε Αναπληρωτές καθηγητές με τη προϋπόθεση ότι υπάρχει απόλυτη ομοιογένεια με την ύλη του Τακτικού καθηγητή. Η ύλη και τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται πάντα από τον Τακτικό καθηγητή.

4. Είναι δυνατή, με την σύμφωνη γνώμη του ΕΣ, η διδασκαλία γνωστικού αντικειμένου ή μαθήματος ειδικού ενδιαφέροντος ή σεμιναριακής μορφής εκπαίδευσης, με τη μέθοδο της «εξ αποστάσεως μάθησης».

5. Εργασίες κατανόησης και εμπέδωσης δύναται να ανατίθενται κατά τη διάρκεια των εξαμήνων με μέριμνα του οικείου καθηγητή και θα προσμετρώνται μόνο στο βαθμό προόδου. Οι διδάσκοντες καθηγητές αναθέτουν στους σπουδαστές από μια (1) ατομική εργασία κατανόησης και εμπέδωσης. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης υποβάλλεται ηλεκτρονικά με μέριμνα του σπουδαστή α) στον τακτικό καθηγητή του μαθήματος και β) στη Σχολή Πυροσβεστών στην ηλεκτρονική διεύθυνση sxolipyrptol@gmail.com σε προκαθορισμένο χρόνο και το μέγεθός της θα κυμαίνεται από 800 έως 1000 λέξεις. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης αξιολογείται από τον καθηγητή του μαθήματος σε δεκαβάθμια κλίμακα με βάση το πέντε (5). Σε περίπτωση εκπρόθεσμης ή μη υποβολής της ατομικής εργασίας, ο σπουδαστής ελέγχεται πειθαρχικά από τον Διοικητή της ΣΠΠΣ.

6. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα καθορίζονται από το Γραφείο Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης με εισήγηση των τακτικών καθηγητών και έγκριση του Διευθυντή Σπουδών.

7. Η διδασκαλία γίνεται με ευρεία χρήση οπτικοακουστικών μέσων, εφαρμόζονται δε κατ' αυτή οι προσφορότερες και πιο σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας.

Άρθρο 6
Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση

1. Σκοπός της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης είναι να παρέχει υψηλού επιπέδου γνώση, καθώς και άρτια επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση στους σπουδαστές της ΣΠΠΣ, σε συγκεκριμένα επιστημονικά γνωστικά αντικείμενα.
2. Στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση υπάγονται όλα τα μαθήματα επιστημονικού - ακαδημαϊκού χαρακτήρα, τα οποία υποστηρίζουν γνωσιολογικά την εκπαίδευση των σπουδαστών καθώς και διαλέξεις.
3. Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση κατανέμεται σε εξάμηνα και αυτοτελή μαθήματα και υλοποιείται με την παρακολούθηση διδασκαλίας, διαλέξεων, την εκτέλεση εργασιών και εργαστηριακών - πρακτικών ασκήσεων, με εκπαιδευτικές επισκέψεις, μελέτη και γραπτές εξετάσεις.
4. Η παρακολούθηση όλων των αντικειμένων της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης είναι υποχρεωτική.

Άρθρο 7
Μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση

1. Σκοπός της μη ακαδημαϊκής (πυροσβεστικής) εκπαίδευσης, είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων του δόκιμου, με την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων της πυροσβεστικής επιστήμης, με την αύξηση της αντοχής του σε παρατεταμένη άσκηση, καθώς και της δυνατότητάς του να λαμβάνει αποφάσεις και να λειτουργεί αποτελεσματικά με ασφάλεια και τακτική σκέψη κάτω από συνθήκες πίεσης.
2. Η Πυροσβεστική εκπαίδευση δύναται να περιλαμβάνει εξεταζόμενα μαθήματα, διαλέξεις, παρακολούθηση πιστοποιημένων & μη σχολείων ή σεμιναρίων, πρακτική εκπαίδευση, ανάπτυξη της φυσικής κατάστασης, προαγωγή της διαγωγής καθώς και ανάπτυξη της διοικητικής και επαγγελματικής ικανότητας.
3. Τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι εξαμηνιαία και υλοποιούνται με την παρακολούθηση διδασκαλίας, διαλέξεων, την πραγματοποίηση εργασιών και εργαστηριακών - πρακτικών ασκήσεων, με εκπαιδευτικές επισκέψεις, μελέτη και γραπτές εξετάσεις. Περιλαμβάνει, εκτέλεση δραστηριοτήτων με σκοπό την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων που έχουν σχέση με τις αρμοδιότητες του ΠΣ. Καλύπτει εξειδικευμένα υπηρεσιακά θέματα και γνώση της υπηρεσιακής ορ-

γάνωσης και των διαδικασιών, τα οποία καθορίζονται επακριβώς στο πρόγραμμα σπουδών και παρέχεται (ει δυνατόν) από ένστολο προσωπικό.

4. Κατά το 5^ο εξάμηνο στο πλαίσιο της πρακτικής εκπαίδευσης οι δόκιμοι δύνανται να παρακολουθούν πιστοποιημένα & μη σχολεία ή σεμινάρια, που διοργανώνει η Σχολή Επιμόρφωσης και άλλοι φορείς εκπαίδευσης (πχ ΔΑΕ ΠΑ, ΕΚΔΔΑ) σε θέματα πυροσβεστικού ενδιαφέροντος.

5. Στην πυροσβεστική εκπαίδευση περιλαμβάνεται η πρακτική. Στο άρθρο 8 του παρόντος Κανονισμού αναλύεται η πρακτική εκπαίδευση.

6. Στο πλαίσιο της πυροσβεστικής εκπαίδευσης αναπτύσσεται η φυσική κατάσταση με την άσκηση και σε συγκρότηση ομάδων που καθορίζονται στο πρόγραμμα σπουδών. Η φυσική κατάσταση των δόκιμων αναπτύσσεται, βελτιώνεται και διατηρείται με την εφαρμογή του προγράμματος φυσικής κατάστασης, αποτελείται από το πρακτικό μέρος αντικειμένων της φυσικής αγωγής και αθλοπαιδιών και υλοποιείται από πτυχιούχο καθηγητή φυσικής αγωγής. Στο άρθρο 11 και στο παράρτημα Α' «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ» του παρόντος, καθορίζονται οι δοκιμασίες και ο τρόπος βαθμολόγησης της φυσικής κατάστασης σε ετήσια βάση.

7. Στην πυροσβεστική εκπαίδευση περιλαμβάνεται επίσης η προαγωγή της διαγωγής των δόκιμων. Σε αυτό το πλαίσιο καλλιεργείται στη ΣΠΠΣ αδιαλείπτως η ενσυνείδητη πειθαρχία ως απαραίτητο στοιχείο της ιδιότητας του εν δυνάμει πυροσβεστικού υπαλλήλου. Στο άρθρο 11 του παρόντος Κανονισμού, καθορίζεται ο τρόπος βαθμολόγησης της διαγωγής.

8. Στην πυροσβεστική εκπαίδευση περιλαμβάνεται επίσης η ανάπτυξη της διοικητικής και επαγγελματικής ικανότητας ως απαραίτητο εργαλείο για την ολοκλήρωση της προσωπικότητας και της επιτυχούς σταδιοδρομίας του εν δυνάμει πυροσβεστικού υπαλλήλου. Στο άρθρο 11 του παρόντος Κανονισμού, καθορίζεται ο τρόπος βαθμολόγησης της διοικητικής και επαγγελματικής ικανότητας.

9. Η παρακολούθηση όλων των αντικειμένων της πυροσβεστικής εκπαίδευσης είναι υποχρεωτική.

Άρθρο 8 **Πρακτική Εκπαίδευση**

Η πρακτική εκπαίδευση των δόκιμων σε Υπηρεσίες του Σώματος υλοποιείται με Απόφαση του Αρχηγού Πυροσβεστικού Σώματος και λαμβάνει χώρα στο χρονικό διάστημα από τη λήξη της εξεταστικής του εαρινού εξαμήνου μέχρι την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου καθώς και κατά το Ε' εξάμηνο, περίοδοι κατά τις οποίες οι

δόκιμοι διατίθενται για πρακτική εκπαίδευση σε Υπηρεσίες του Σώματος. Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται σε συνεργασία της ΣΠΠΣ και των Πυροσβεστικών Υπηρεσιών κατά περίπτωση. Πρακτική εκπαίδευση δύναται να διεξάγεται και κατά την διάρκεια των εξαμήνων.

1. Υπεύθυνος της πρακτικής εκπαίδευσης είναι ο Κοσμήτορας της Σχολής ο οποίος αναλαμβάνει την παρακολούθηση της ομαλής διεξαγωγής καθώς και τη διοικητική και οργανωτική υποστήριξη αυτής.
2. Σε κάθε Υπηρεσία όπου διεξάγεται η πρακτική εκπαίδευση ορίζεται Εκπαιδευτής με τον αναπληρωτή του, ο οποίος επιλέγεται από τους Υποπυραγούς, Ανθυποπυραγούς, Πυρονόμους & Αρχιπυροσβέστες Π.Σ. που υπηρετούν στην Υπηρεσία με υποχρέωση κοινοποίησης των στοιχείων του στον Κοσμήτορα της Σχολής Πυροσβεστών ΠΥΡ.Α. με μέριμνα της εκάστοτε Υπηρεσίας πρακτικής εκπαίδευσης.
3. Ο Κοσμήτορας παρακολουθεί την πρόοδο που πραγματοποιείται, επισημαίνει ενδεχόμενες δυσκολίες υλοποίησης συνεργασίας με την Υπηρεσία πρακτικής εκπαίδευσης και συνδράμει στην αντιμετώπισή τους αναδεικνύοντας δυνατότητες βελτίωσης του προγράμματος.
4. Οι δόκιμοι αναφέρονται στον Εκπαιδευτή τους και δευτερευόντως στον Κοσμήτορα για την επίλυση τυχόν ζητημάτων που αναφύονται κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.
5. Ο Εκπαιδευτής υλοποιεί την πρακτική εκπαίδευση και αξιολογεί τους εκπαιδευόμενους για τους οποίους είναι ορισμένος, σε έντυπο αξιολόγησης της πρακτικής εκπαίδευσης σύμφωνα με το υπόδειγμα 1 του παραρτήματος Β΄ του παρόντος, βαθμολογώντας σε ακέραιες μονάδες από το μηδέν (0) έως εκατό (100). Την αξιολόγηση γνωματεύει ο Διοικητής της ΣΠΠΣ κατόπιν εισήγησης του Κοσμήτορα και ο βαθμός αυτού θεωρείται ο τελικός βαθμός που κατατίθεται στο Γραφείο Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης. Κατά της τελικής βαθμολογίας δόκιμος δύναται να προσφύγει με αναφορά του στο ΕΣ εντός (5) πέντε ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων η οποία εξετάζεται σε εύλογο χρονικό διάστημα
6. Μέσα σε χρονικό διάστημα πέντε (5) εργασίμων ημερών μετά τη λήξη εκάστης περιόδου πρακτικής εκπαίδευσης υποβάλλονται στη ΣΠΠΣ:

- Από τον Διοικητή της Υπηρεσίας όπου διεξήχθη η πρακτική εκπαίδευση: Το Έντυπο Αξιολόγησης του εκπαιδευομένου, συνταχθέν από τον εκπαιδευτή.
- Από τον εκπαιδευόμενο, το Έντυπο Αξιολόγησης Πρακτικής Εκπαίδευσης σύμφωνα με το υπόδειγμα 2 του παρατήματος Β' του παρόντος.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Άρθρο 9 *Εξετάσεις μαθημάτων*

1. Στο τέλος κάθε εξαμήνου διεξάγονται γραπτές εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα της ακαδημαϊκής και μη εκπαίδευσης και επί της διδαχθείσας κατά τη διάρκειά του, ύλης. Οι εξετάσεις προγραμματίζονται με βάση το εγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών και είναι υποχρεωτικές για όλους τους δόκιμους.
2. Το πρόγραμμα εξετάσεων καταρτίζεται από το Γραφείο Μελετών, Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης σε συνεργασία με το Διευθυντή Σπουδών και τον Κοσμήτορα και υπογράφεται από το Διοικητή της ΣΠΠΣ.
3. Δόκιμος που απουσιάζει αδικαιολόγητα από εξετάσεις ελέγχεται πειθαρχικά.
4. Εάν κατά τη διάρκεια γραπτών εξετάσεων εξαμήνου, δόκιμος αντιγράφει ή δέχεται βοήθεια άλλου σπουδαστή του ή παρέχει αυτός βοήθεια με οποιοδήποτε τρόπο, ή φέρει μαζί του οποιαδήποτε σχετική με το υπό εξέταση μάθημα σημείωση έντυπη ή ηλεκτρονική, ή χρησιμοποιεί ηλεκτρονικό ή άλλο μέσο υποβοήθησης, διακόπτεται αμέσως η εξέτασή του. Στην περίπτωση αυτή ο Δόκιμος παραπέμπεται στο ΕΣ το οποίο αποφασίζει, μετά από εξέταση της περίπτωσης, για μηδενισμό του γραπτού.
5. Η βαθμολόγηση του γραπτού των δόκιμων, είναι αποκλειστική ευθύνη του καθηγητή του μαθήματος
6. Δόκιμος, έχει δικαίωμα υποβολής γραπτής ένστασης για αναβαθμολόγηση του γραπτού εξέτασης εξαμήνου, εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επίσημη ανακοίνωση της βαθμολογίας του μαθήματος από το Γραφείο Μελετών, Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης. Η ένσταση υποβάλλεται στο ως άνω Γραφείο και εξετάζεται το συντομότερο δυνατό και όχι πέραν του μηνός. Το ΕΣ αν κρίνει, εφαρμόζοντας τη μέθοδο της σύγκρισης γραπτών και παρουσία όποιου θεωρεί απαραίτητο, ότι συντρέχουν λόγοι αναβαθμολόγησης, προβαίνει στην

αναβαθμολόγηση του γραπτού. Η απόρριψη ή η αποδοχή της ένστασης και η οποιαδήποτε διαφοροποίηση της αρχικής βαθμολογίας (αύξηση ή μείωση του βαθμού), αποτυπώνεται με σχετικό πρακτικό του ΕΣ.

Άρθρο 10 **Βαθμολογική Κλίμακα**

1. Η επίδοση των δόκιμων στα επιμέρους στάδια αξιολόγησης, βαθμολογείται με την παρακάτω εκατο-βάθμια κλίμακα:

- | | | |
|----|------------|---|
| α. | Άριστα | $85\% \leq \text{Επίδοση} \leq 100\%$, |
| β. | Λίαν Καλώς | $65\% \leq \text{Επίδοση} < 85\%$, |
| γ. | Καλώς | $50\% \leq \text{Επίδοση} < 65\%$, |
| δ. | Αποτυχών | $0\% \leq \text{Επίδοση} < 50\%$. |

2. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων επικυρώνονται από το ΕΣ και ανακοινώνονται από το Γραφείο Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης αυτής.

Άρθρο 11 **Αξιολόγηση των εκπαιδευομένων**

1. Η αξιολόγηση των εξεταζόμενων μαθημάτων ακαδημαϊκής και μη, εκπαίδευσης γίνεται ως ακολούθως:

α. Ο καθηγητής βαθμολογεί με έναν ακέραιο βαθμό από μηδέν (0) έως και εκατό (100) στη γραπτή εξέταση εξαμήνου και με έναν ακέραιο βαθμό από μηδέν (0) έως και εκατό (100), για το βαθμό προόδου του εξαμήνου ο οποίος μπορεί να προέρχεται από τη συμμετοχή στο μάθημα ή γραπτή εξέταση (TEST), ή γραπτή εργασία, ή εργαστηριακή άσκηση, ή συνδυασμό αυτών. Ο βαθμός προόδου του εξαμήνου αποτυπώνεται από τον καθηγητή του μαθήματος σε έντυπο προόδου σύμφωνα με το συνημμένο υπόδειγμα Δ' του παρόντος.

β. Ο βαθμός μαθήματος εξαμήνου εξάγεται κατά εβδομήντα τοις εκατό (70%) από τη γραπτή εξέταση εξαμήνου και κατά τριάντα τοις εκατό (30%) από τον βαθμό προόδου του εξαμήνου, ήτοι:

Βαθμός μαθήματος = 0,70 x Βαθμός γραπτής εξέτασης + 0,30 x Βαθμός προόδου.

γ. Δόκιμος θεωρείται επιτυχών σε μάθημα, όταν λάβει βαθμό μαθήματος εξαμήνου πενήντα και άνω (≥ 50) και αποτυχών-επανεξεταστέος όταν λάβει βαθμό μικρότερο του πενήντα (< 50).

δ. Δόκιμος που αποτυγχάνει σε μάθημα εξαμήνου, επανεξετάζεται σε αυτό μόνο με γραπτή εξέταση κατά το 1^ο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου Ο βαθμός προόδου

παραμένει ως αρχικά. Σε περίπτωση που λάβει τέτοιο βαθμό γραπτής επανεξέτασης από τον οποίο να προκύπτει βαθμός μαθήματος εξαμήνου κάτω του πενήντα (<50), θεωρείται οριστικά αποτυχών και εμπίπτει στην κατάσταση ανεπάρκειας.

ε. Δόκιμος που σε περίπτωση αδυναμίας του να εξεταστεί ή/και επανεξεταστεί γραπτώς για λόγους υγείας, δύναται να εξεταστεί προφορικά, με απόφαση του ΕΣ. Για την προφορική επανεξέταση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα ότι το μάθημα δύναται να εξεταστεί προφορικά. Η προφορική επανεξέταση γίνεται από το διδάσκοντα παρουσία του Διευθυντή Σπουδών με τη συμπλήρωση εντύπου προφορικής εξέτασης, το οποίο κατατίθεται και τηρείται σε αρχείο στο αρμόδιο Γραφείο της ΣΠΠΣ.

στ. Δόκιμος ο οποίος δεν προσήλθε σε εξέταση ή επανεξέταση μαθήματος θεωρητικής εκπαίδευσης λόγω τεκμηριωμένου υγειονομικού ή σοβαρού κωλύματος η σοβαρότητα του οποίου κρίνεται από το ΕΣ εξετάζεται μετά την άρση του και εντός διαστήματος σαράντα πέντε (45) ημερών από την ημερομηνία της εξέτασης ή της επανεξέτασης. Σε περίπτωση που δεν προσέλθει για εξέταση εντός του ανωτέρω χρονικού διαστήματος, θεωρείται οριστικά αποτυχών για τη συγκεκριμένη εξέταση ή επανεξέταση, σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στην παρ. 1δ του παρόντος άρθρου και εμπίπτει στην κατάσταση ανεπάρκειας.

2. Ο βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων της ακαδημαϊκής και μη, εκπαίδευσης (B1), είναι ο μέσος όρος (μ.ο.) των βαθμών του συνόλου των εξεταζόμενων μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εντός του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, λαμβανομένου υπόψη του συντελεστή βαρύτητας για καθένα από αυτά τα μαθήματα. Ο βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων (B1) εξάγεται ως εξής:

$$B_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \delta_i \cdot \beta_i}{\sum_{i=1}^n \delta_i}$$

όπου:

δ_i : ο συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος i

β_i : ο βαθμός του μαθήματος i

n: ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους (χειμερινού και εαρινού εξαμήνου)

3. Ειδικά ο βαθμός 5ου εξαμήνου (τελειόφοιτοι), είναι ο βαθμός της πρακτικής εκπαίδευσης.

4. Τελικός Βαθμός Επίδοσης Έτους (TBE_i) εξάγεται ως εξής:

Ο βαθμός έτους Ακαδημαϊκής και Μη Ακαδημαϊκής (Πυροσβεστικής) Εκπαίδευσης (B1): 85%

Ο βαθμός πρακτικής εκπαίδευσης έτους (B2): 4%

Ο βαθμός φυσικής κατάστασης έτους (B3): 4%

Ο βαθμός διαγωγής έτους (B4): 3%

Ο βαθμός επαγγελματικής & διοικητικής ικανότητας (B5) έτους: 4%

Ειδικά για τις περιπτώσεις όπου για οποιοδήποτε λόγο δεν υλοποιηθεί πρακτική εκπαίδευση όπως για λόγους υγείας το ποσοστό του 4% της πρακτικής εκπαίδευσης συνυπολογίζεται στο ποσοστό έτους Ακαδημαϊκής και Μη Ακαδημαϊκής (Πυροσβεστικής) Εκπαίδευσης .

Έτσι: $TBE_i = 0,85 \times B1 + 0,04 \times B2 + 0,04 \times B3 + 0,03 \times B4 + 0,04 \times B5$.

5. Η αξιολόγηση της πρακτικής -εκπαίδευσης γίνεται ως ακολούθως:

Ο εκπαιδευτής βαθμολογεί το δόκιμο με έναν ακέραιο βαθμό από μηδέν (0) έως και εκατό (100). Ο διοικητικός προϊστάμενος του εκπαιδευτή, θεωρεί τη βαθμολογία του εκπαιδευτή και την αποστέλλει στη ΣΠΠΣ. Σε περίπτωση που κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης δόκιμος τεθεί υπό την επίβλεψη περισσότερου του ενός εκπαιδευτή, το έντυπο αξιολόγησης στο οποίο αναγράφεται με σαφήνεια το χρονικό διάστημα πρακτικής εκπαίδευσης συμπληρώνεται από όλους τους εκπαιδευτές για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα. Την αξιολόγηση γνωματεύει ο Διοικητής της ΣΠΠΣ κατόπιν εισήγησης του Κοσμήτορα και ο βαθμός αυτού θεωρείται ο τελικός βαθμός.

6. Η αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης γίνεται ως ακολούθως:

α. Διενεργείται με μέτρηση ατομικών επιδόσεων σε αντικείμενα που ορίζονται στο Παράρτημα Α' από επιτροπή που αποτελείται από τον Κοσμήτορα και δύο (2) μέλη του Διδακτικού-Εκπαιδευτικού-Διοικητικού Προσωπικού στην ειδικότητα της φυσικής αγωγής. Η αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή διενεργείται μια φορά ανά έτος, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου του εαρινού εξαμήνου.

β. Δόκιμος στον οποίον, με γνωμάτευση της Υγειονομικής Υπηρεσίας έχει χορηγηθεί αναρρωτική άδεια και δεν δύναται να υλοποιήσει το πρόγραμμα της Φυσικής Κατάστασης, δεν λογίζεται απών κατά το χρονικό διάστημα της άδειας και δύναται να εξεταστεί ή να επανεξεταστεί μετά την άρση του υγειονομικού κωλύματος και εντός διαστήματος τριάντα (30) ημερών από την προβλεπόμενη ημερομηνία της εξέτασης. Σε περίπτωση που δεν προσέλθει για εξέταση ή επανεξέταση εντός του ανωτέρω χρονικού διαστήματος, θεωρείται αποτυχών για τη συγκεκριμένη εξέταση ή επανεξέταση.

γ. Ο βαθμός της φυσικής κατάστασης, είναι ακέραιος αριθμός από μηδέν (0) έως και εκατό (100), και προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμών που συγκεντρώνει ο δόκιμος στις δοκιμασίες που προβλέπονται στο Παράρτημα Α' του παρόντος Κανονισμού.

δ. Δόκιμος ο οποίος δεν προσήλθε σε εξέταση ή επανεξέταση αντικειμένου αξιολόγησης της φυσικής κατάστασης λόγω τεκμηριωμένου υγειονομικού ή σοβαρού κωλύματος η σοβαρότητα του οποίου κρίνεται από το ΕΣ, εξετάζεται μετά την άρση του και εντός διαστήματος τριάντα (30) ημερών από την ημερομηνία της εξέτασης ή της επανεξέτασης. Σε περίπτωση που δεν προσέλθει για εξέταση εντός του ανωτέρω χρονικού διαστήματος, βαθμολογείται με μηδέν.

7. Η αξιολόγηση της Διαγωγής γίνεται ως ακολούθως:

α. Ο Κοσμήτορας βαθμολογεί το δόκιμο με έναν ακέραιο βαθμό από μηδέν (0) έως και εκατό (100), στο τέλος κάθε εκπαιδευτικού έτους με το πέρας των εξετάσεων του θερινού εξαμήνου.

β. Από το ανώτερο όριο βαθμολογίας της διαγωγής (βαθμός 100) αφαιρείται :

- Δύο(2) μονάδες για κάθε ποινή στέρησης εξόδου
- Πέντε (5) μονάδες για κάθε ποινή παρατήρησης ή επίπληξης.
- Δέκα (10) μονάδες για κάθε ποινή προστίμου μέχρι 1/10 ενός μηνιαίου βασικού μισθού (Μ.Β.Μ).
- Δεκαπέντε(15) μονάδες για κάθε ποινή προστίμου από 1/10 μέχρι 2/10 ενός Μ.Β.Μ.
- Εικοσιπέντε (25) μονάδες για κάθε ποινή προστίμου από 2/10 ενός Μ.Β.Μ. και άνω.

- Τριάντα (30) μονάδες για κάθε ημέρα αυθαίρετης απουσίας που καταχωρήθηκε στην Ημερήσια Διαταγή, ανεξάρτητα της πειθαρχικής ποινής που επισύρει το ανωτέρω πειθαρχικό παράπτωμα.
- Πενήντα (50) μονάδες στην περίπτωση που δόκιμος συλληφθεί να αντιγράφει σε μια από τις προβλεπόμενες εξετάσεις τη Σχολής, που καταχωρήθηκε στην Ημερήσια Διαταγή, ανεξάρτητα της πειθαρχικής ποινής που επισύρει το ανωτέρω πειθαρχικό παράπτωμα.

γ. Η βαθμολογία της διαγωγής στηρίζεται σε πειθαρχικές ποινές που επιβλήθηκαν κατά τη διάρκεια του αυτού ακαδημαϊκού έτους και δεν ισχύουν σωρευτικά.

δ. Ποινές που επιβλήθηκαν για παραπτώματα που διαπράχθηκαν πριν από την είσοδο στην ΠΥΡΑ δεν λαμβάνονται υπόψη στη βαθμολογία της διαγωγής.

ε. Η βαθμολογία της διαγωγής δεν μπορεί να υπολείπεται του μηδενός.

στ. Βαθμολογία της διαγωγής με μηδέν συνεπάγεται την παραπομπή του δοκίμου στο οικείο Ανακριτικό Συμβούλιο ύστερα από πρόταση του ΕΣ με το ερώτημα της αποπομπής-απόταξης από τη ΣΠΠΣ σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 13 του παρόντος Κανονισμού.

ζ. Η πειθαρχική διαδικασία για την άσκηση του πειθαρχικού ελέγχου και οι προβλεπόμενες ποινές προβλέπονται στο άρθρο 103 του π.δ.174/1983 όπως ισχύει.

Συγκεκριμένα:

Ο Διοικητής και οι Αξιωματικοί που υπηρετούν στη Σχολή έχουν την πειθαρχική διαδικασία που προβλέπει για το βαθμό τους ο Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος.

Οι ποινές που μπορούν να επιβληθούν στους δοκίμους, είναι εκείνες που προβλέπονται στο π.δ 174/83 συμπεριλαμβανομένης της ποινής στέρησης εξόδου καθώς επίσης και από τον Κανονισμό Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος και τους Νόμους "περί καταστάσεων", εκτός από την ποινή της αργίας η οποία δεν επιβάλλεται στους μαθητές.

Για παραπτώματα που τιμωρούνται με την ποινή της αργίας, οι δόκιμοι, παραπέμπονται στο Ανακριτικό Συμβούλιο με το ερώτημα της αποπομπής-απόταξης από τη Σχολή. Σε περίπτωση επιβολής πολλές φορές της ποινής του πρόστιμου για βαριά πειθαρχικά παραπτώματα, ο Διοικητής της Σχολής μπορεί με αναφορά του στο ΑΠΣ, να ζητήσει την παραπομπή του Δοκίμου στο Ανακριτικό Συμβούλιο με το ερώτημα της αποπομπής-απόταξης.

Η ποινή της αποπομπής-απόταξης από τη Σχολή, επιβάλλεται με τον τρόπο που ορίζεται στο άρθρο 13 του παρόντος Κανονισμού και την ισχύουσα νομοθεσία. Για την άσκηση του πειθαρχικού ελέγχου, ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπει ο Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος και οι Νόμοι περί Καταστάσεως.

8. Η αξιολόγηση της Διοικητικής και Επαγγελματικής Ικανότητας γίνεται ως ακολούθως:

α. Στο τέλος κάθε εκπαιδευτικού έτους, οι δόκιμοι βαθμολογούνται για τη Διοικητική και Επαγγελματική τους Ικανότητα με έναν ακέραιο βαθμό από μηδέν (0) έως και εκατό (100). Η βαθμολογία γίνεται πριν από την έναρξη εξετάσεων του θερινού εξαμήνου.

β. Η Διοικητική Ικανότητα βαθμολογείται με βάση τα διοικητικά προσόντα του δόκιμου, δηλαδή την επιβολή που ασκεί στους συναδέλφους του, το σεβασμό που απολαμβάνει, το παράστημα και γενικά την αξιοπρεπή συμπεριφορά του. Η Επαγγελματική Ικανότητα βαθμολογείται με βάση την υγεία, την αντοχή, τη σωματική παράσταση και εμφάνιση, την πειθαρχικότητα, την ευσυνειδησία, την ειλικρίνεια, την τιμιότητα, την ακεραιότητα του χαρακτήρα, την αξιοπρέπεια, την εχεμύθεια, το αίσθημα ευθύνης, το πνεύμα συνεργασίας, τη νοημοσύνη, την ευθυκρισία, την ετοιμότητα, την επιμονή, το θάρρος, τη σταθερότητα και θετικότητα, την ανάληψη ευθυνών, την πρωτοβουλία, την ψυχραιμία, την αυτοκυριαρχία, το κύρος, την ψυχική επαφή με τους συμμαθητές του, την επίδοση και απόδοση στην εκπαίδευση και τη γνώση των υποχρεώσεων του αξιωματός του. Επίσης λαμβάνονται υπόψη οι βαθμολογίες που έλαβε σε εργασίες κατανόησης των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν στα δύο (2) εξάμηνα του έτους.

γ. Η αξιολόγηση της Διοικητικής και Επαγγελματικής Ικανότητας των δοκίμων γίνεται από Επιτροπή που την αποτελούν ο Διοικητής της Σχολής Πυροσβεστών ως Πρόεδρος, ο Υποδιοικητής της ΣΠΠΣ και ο Κοσμήτορας ως μέλη.

δ. Οι Αξιωματικοί της ΣΠΠΣ που εκτελούν καθήκοντα Διμοιρίτη, δύναται να παρευρίσκονται στις συνεδριάσεις της ανωτέρω επιτροπής και εισηγούνται για τη διοικητική και επαγγελματική ικανότητα των δοκίμων χωρίς να βαθμολογούν.

ε. Πριν από την βαθμολογία και μετά την ανωτέρω εισήγηση των Αξιωματικών, συζητούνται μεταξύ των μελών της Επιτροπής όλες οι ιδιότητες του δοκίμου και στη συνέχεια κάθε μέλος βαθμολογεί κατά την κρίση του σε ξεχωριστό κατάλογο. Ο

τελικός βαθμός προκύπτει από τον μέσο όρο της βαθμολογίας των μελών της επιτροπής, με στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραια μονάδα.

στ. Όποιος από τα μέλη της Επιτροπής βαθμολογήσει δόκιμο στη Διοικητική και Επαγγελματική Ικανότητα με βαθμό μικρότερο του πενήντα (<50), είναι υποχρεωμένος να αιτιολογήσει στον κατάλογό του τη βαθμολογία αυτή.

9. Απουσία δόκιμου από τα μαθήματα.

α. Όταν κάποιος από τους Δόκιμους, επειδή είναι ασθενής ή για άλλη αιτία, ανεξάρτητη από τη θέλησή του, απουσιάζει στη διάρκεια της εκπαίδευσης σε ένα από τα έτη φοίτησης, συνέχεια ή τμηματικά, περισσότερο από δύο (2) και λιγότερο από τρεις (3) μήνες, μπορεί να ζητήσει αν το επιθυμεί την έξοδό του από τη Σχολή και την εισαγωγή του ξανά στο ίδιο έτος φοίτησης χωρίς εισιτήριες εξετάσεις την επόμενη εκπαιδευτική περίοδο, αφού όμως υπάρχουν οι σχετικές προϋποθέσεις που προβλέπει ο παρόντας Κανονισμός και οι διατάξεις του π.δ.174/1983 όπως ισχύει. Σε περίπτωση που Δόκιμος απουσιάζει, συνέχεια ή τμηματικά, στο αυτό εκπαιδευτικό έτος περισσότερο από τρεις (3) και μέχρι (10) μήνες, επαναλαμβάνει υποχρεωτικά τη φοίτησή του στο αυτό έτος την επόμενη εκπαιδευτική περίοδο .

β. Δόκιμος που εισάγεται πάλι με τον πιο πάνω τρόπο, φοιτά από την έναρξη του εκπαιδευτικού έτους στο έτος σπουδών, από το οποίο διέκοψε τη φοίτηση, και τοποθετείται μεταξύ των Δόκιμων της σειράς που τώρα ακολουθεί, ανάλογα με την βαθμολογική του επίδοση ή σε εισιτήριες εξετάσεις ή σε προαγωγικές εξετάσεις.

γ. Αν η απουσία Δόκιμου παραταθεί κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης πέραν των δέκα (10) μηνών, συνέχεια ή τμηματικά, δεν έχει το δικαίωμα να συνεχίσει την εκπαίδευσή του και εξέρχεται της Πυροσβεστικής Ακαδημίας οριστικά.

δ. Για τους Δόκιμους που εξέρχονται της Ακαδημίας, σύμφωνα με τις παρ. 9α και 9γ του παρόντος άρθρου, εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 13 του παρόντος Κανονισμού.

ε. Σε περίπτωση που κατά την κατάταξη στη ΣΠΠΣ διαπιστωθεί η κυοφορία Δόκιμης, αυτή εξέρχεται της Σχολής και καλείται για επαναφοίτηση στην μετά τον τοκετό εκπαιδευτική σειρά. Εξερχόμενη επιτυχώς, εντάσσεται στην ίδια επετηρίδα Πυροσβεστών της εκπαιδευτικής σειράς που ήταν επιτυχούσα. Στην περίπτωση που, καλούμενη στην επόμενη σειρά, συντρέχει νέα κύηση, εισάγεται για φοίτηση στη Σχολή, το αργότερο την αμέσως επόμενη εκπαιδευτική περίοδο εφόσον κριθεί ικανή, σύμφωνα με τα ανωτέρω. Μετά την αποφοίτησή της εντάσσεται, ανάλογα με

τη βαθμολογία της, στον πίνακα των συναδέλφων της με τους οποίους αποφοιτά μαζί. Αντίστοιχα ρυθμίζεται και η περίπτωση επιτυχόντος Δόκιμου, στον οποίο συντρέχει αδυναμία κατάταξης για συγκυριακούς λόγους υγείας (παρ. 3 και 4 του άρθρου 13 σε συνδυασμό με την παρ. 8 του άρθρου 8 του π.δ. 44/2016). Όμοια ρυθμίζεται η περίπτωση που Δόκιμη διαπιστωθεί ότι κυοφορεί κατά τη διάρκεια των σπουδών στη ΣΠΠΣ.

Άρθρο 12 **Ανεπάρκεια**

1. Δόκιμος που αποτυγχάνει στην ακαδημαϊκή ή μη ακαδημαϊκή (πυροσβεστική) εκπαίδευση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο παρόντα Κανονισμό εμπίπτει αντίστοιχα, σε κατάσταση ανεπάρκειας.
2. Η κατάσταση ανεπάρκειας συνεπάγεται την παραμονή του δόκιμου στο ίδιο έτος σπουδών και την επανάληψη της εκπαίδευσής του. Με την παραμονή του στο ίδιο έτος σπουδών, ο δόκιμος εντάσσεται στην επόμενη σειρά δοκίμων και παρακολουθεί, μέχρι την αποφοίτησή του, το Πρόγραμμα Σπουδών της σειράς αυτής. Επανάληψη έτους σπουδών και ένταξη σε επόμενη σειρά, επιτρέπεται μόνο μια φορά, καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης στη ΣΠΠΣ. Δόκιμος που εμπίπτει για δεύτερη φορά σε κατάσταση ανεπάρκειας θεωρείται αποτυχών και εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 14 του παρόντος Κανονισμού.

Άρθρο 13 **Αποπομπή από τη ΣΠΠΣ-Απόταξη-Απόλυση από το ΠΣ**

1. Αποπομπή από τη ΣΠΠΣ - απόταξη από το ΠΣ για λόγους πειθαρχίας:
 - α. Η ποινή της αποπομπής από τη ΣΠΠΣ-απόταξης από το ΠΣ, επιβάλλεται στους Δόκιμους για σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα ή αναξιοπρεπή διαγωγή ή για συνεχή αντιπειθαρχική συμπεριφορά που επανειλημμένες αυστηρές τιμωρίες ή νουθεσίες δεν μπόρεσαν να μεταβάλλουν. Η αποπομπή-απόταξη επιβάλλεται από τα εξουσιοδοτημένα για αυτό όργανα σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, μετά από απόφαση του οικείου Ανακριτικού Συμβουλίου.
 - β. Για την παραπομπή του Δόκιμου στο Ανακριτικό Συμβούλιο, ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται από τον Ν.Δ. 935/1971 "περί καταστάσεως εν γένει των οπλιτών Χωροφυλακής και κατωτέρων οργάνων της Αστυνομίας Πόλεως και του Πυροσβεστικού Σώματος", αφού απαραίτητα προηγηθεί Ένορκη Διοικητική Εξέταση.

2. Αποπομπή από τη ΣΠΠΣ - απόλυση από το ΠΣ για λόγους αποτυχίας ή απουσίας
Οι αποτυχόντες στη ΣΠΠΣ δόκιμοι καθώς και οι εξερχόμενοι λόγω απουσίας σύμφωνα με τα αναγραφόμενα στο άρθρο 11 παραγρ. 9.γ εισάγονται στο οικείο Ανακριτικό Συμβούλιο μετά από πρόταση του ΕΣ, με το ερώτημα της αποπομπής από τη ΣΠΠΣ - απόλυσης από το ΠΣ. Η αποπομπή- απόλυση επιβάλλεται από τα εξουσιοδοτημένα για αυτό όργανα σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, μετά από απόφαση του οικείου Ανακριτικού Συμβουλίου.

Άρθρο 14

Προαγωγή - αρχαιότητα δοκίμων

1. Δόκιμος θεωρείται επιτυχών για προαγωγή στο επόμενο έτος όταν πληροί τα κριτήρια επιτυχίας τόσο της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης όσο και της μη Ακαδημαϊκής (Πυροσβεστικής) Εκπαίδευσης συμπεριλαμβανομένης της επίδοσης στη Διαγωγή, Πρακτική Εκπαίδευση, Φυσική Κατάσταση και Επαγγελματική & Διοικητική Ικανότητα.
2. Για την εξαγωγή του Τελικού Βαθμού Επίδοσης (ΤΒΕ) Σχολής ο οποίος καθορίζει και την αρχαιότητα των νέων Πυροσβεστών υπολογίζονται οι επιμέρους βαθμοί έτους της ακαδημαϊκής και μη Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τον τύπο

$$ΤΒΕ = 0,3 \times ΤΒΕ_{1ου \ \acute{\epsilon}τους} + 0,5 \times ΤΒΕ_{2ου \ \acute{\epsilon}τους} + 0,2 \times ΤΒΕ_{3ου \ \acute{\epsilon}τους} (\mu\acute{o}\nu\omicron \ 5\omicron \ \epsilon\acute{\xi}\acute{\alpha}\mu\eta\mu\eta\omicron)$$
3. Η σειρά αρχαιότητας, κατ' έτος εξάγεται ως ακολούθως:
 - α. Για το 1^ο έτος ισχύει η σειρά επιτυχίας-εισόδου στη ΣΠΠΣ. Η γενική κατηγορία προηγείται των ειδικών κατηγοριών, η Α ειδική κατηγορία προηγείται της Β' και η Β' της Γ' όμοιας.
 - β. Για το 2^ο έτος από τον τελικό βαθμό επίδοσης του 1^{ου} έτους (ΤΒΕ_{1ου έτους}).
 - γ. Για το 3^ο έτος, από τον τύπο (ΤΒΕ_{1ου έτους} + 2×ΤΒΕ_{2ου έτους})/3.
 - δ. Η σειρά αποφοίτησης - αρχαιότητας των νέων Πυροσβεστών προκύπτει σύμφωνα με τον τελικό βαθμό επίδοσης(ΤΒΕ) όπως περιγράφεται παραπάνω.
4. Δόκιμος που παρέμεινε στο 1^ο έτος για οποιοδήποτε λόγο κατατάσσεται τελευταίος στην αρχαιότητα. Για Δόκιμο που παρέμεινε στο 2^ο έτος για οποιοδήποτε λόγο, η σειρά αρχαιότητας εξάγεται από τον Τελικό Βαθμό Επίδοσης του 1^{ου} έτους που περάτωσε με επιτυχία.
5. Κατά τον υπολογισμό της αρχαιότητας, σε περίπτωση ισοβαθμίας, η αρχαιότητα προσδιορίζεται με βάση την τελική βαθμολογία των μαθημάτων του προηγούμενου

έτους. Σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας, η αρχαιότητα προσδιορίζεται από τη βαθμολογία της διαγωγής του προηγούμενου έτους. Σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας, η αρχαιότητα προσδιορίζεται από τη βαθμολογία της πρακτικής άσκησης του προηγούμενου έτους. Σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας, η αρχαιότητα προσδιορίζεται με κλήρωση, που διενεργεί ο Διοικητής της ΣΠΠΣ, μεταξύ των ισοβαθμούντων, παρουσία αυτών.

8. Η σειρά αρχαιότητας στο σύνολο των δόκιμων ορίζεται ως εξής:

α. Μεταξύ δόκιμων διαφόρων ετών σπουδών θεωρούνται αρχαιότεροι εκείνοι του ανωτέρου έτους.

β. Μεταξύ δόκιμων του αυτού έτους σπουδών, σύμφωνα με την παρ. 5 του παρόντος άρθρου.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
Άρθρο 15

Μ/Α	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Θ+ Π	Σύνολο ωρών	Σ.Β
Μ	ΣΠΑ1	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	300	300	0
Μ	ΣΠΑ2	ΙΣΤΟΡΙΑ & ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΣ	30	30	0
Μ	ΣΠΑ3	ΒΑΣΙΚΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	60	60	0
Α	ΣΠΑ4	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	30	30	0
Α	ΣΠΒ1Α	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Πρωινό Ωράριο	Π30	30	0
Α	ΣΠΒ1Β	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Απογευματινό ωράριο	Π30	30	0
Α	ΣΠΒ2	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ-ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΟΧΗΜΑΤΑ	Θ45+Π15	60	1,75
Μ	ΣΠΒ3	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ Ι	Θ30	30	1,5
Α	ΣΠΒ4	ΧΗΜΕΙΑ	Θ30	30	1,5
Μ	ΣΠΒ5	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ Ι	Θ30+Π30	60	1,75
Μ	ΣΠΒ6	ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΚΜΕΤΑΛΕΥΣΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Π30	30	1,5
Α	ΣΠΒ7	ΙΑΤΡΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	Θ15+Π15	30	1,5
Μ	ΣΠΒ8	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ Ι	Θ30	30	1,5
Μ	ΣΠΒ9	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ Ι	Π60	60	1,75
Α	ΣΠΒ10	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ GIS	Θ20	20	1,25
Α	ΣΠΓ1Α	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Πρωινό ωράριο	Π30	30	0
Α	ΣΠΓ1Β	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Απογευματινό ωράριο	Π30	30	0
Μ	ΣΠΓ2	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΩΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΙΙ	Θ15+Π15	30	1,5
Α	ΣΠΓ3	ΦΥΣΙΚΗ	Θ20	20	1,5
Α	ΣΠΓ4	ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	Θ30	30	1,5

A	ΣΠΓ5	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Θ25+25	50	1,5
M	ΣΠΓ6	ΔΙΑΣΩΣΕΙΣ -ΥΓΕΙΑ-ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Θ20+Π20	40	1,5
M	ΣΠΓ7	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ II	Θ30	30	1,5
M	ΣΠΓ8	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ II	Π60	60	1,75
M	ΣΠΓ9	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	Θ40	40	1,5
M	ΣΠΓ10	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΥΓΡΩΝ & ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ	Θ20+Π10	30	1,5
A	ΣΠΓ11	ΑΓΓΛΙΚΑ-ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Θ20	20	1
A	ΣΠΓ12	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ-ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	Θ30	30	1,5
A	ΣΠΔ1Α	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Πρωινό ωράριο	Π30	30	0
A	ΣΠΔ1Β	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ-ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Απογευματινό Ωράριο	Π30	30	0
M	ΣΠΔ2	ΠΥΡ/ΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ II	Θ30	30	1,5
A	ΣΠΔ3	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ STRESS	Θ30	30	1,5
A	ΣΠΔ4	ΔΑΣΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ -ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ	Θ30+Π10	40	1,5
A	ΣΠΔ5	ΕΚΡΗΚΤΙΚΕΣ-ΣΥΝΘΕΤΙΚΕΣ ΥΛΕΣ	Θ30	30	1,5
A	ΣΠΔ6	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ-ΧΒΡΠ	Θ20	20	1
M	ΣΠΔ7	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	Θ30	30	1,5
M	ΣΠΔ8	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ & ΔΙΑΔΙΑΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΛΙΚΟΥ & ΧΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΣ	Θ30	30	1,5
A	ΣΠΔ9	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Θ40	40	1
M	ΣΠΔ10	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ ΣΤΟ ΠΣ	Θ60	60	1,75
M	ΣΠΕ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΙΣ	450	450	

Στο ανωτέρω πρόγραμμα εντάσσεται και η πρακτική εκπαίδευση η οποία υλοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του παρόντος και για την οποία προβλέπεται αναλυτικά

A/A	ΕΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	Χρόνος και τόπος διεξαγωγής
ΑΠΕ	Α' ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8
ΒΠΕ	Β' ΕΤΟΣ	Όπως άρθρο 8
ΓΠΕ	Γ' ΕΤΟΣ (5 ^ο εξάμηνο)	Όπως άρθρο 8

Επιπρόσθετα, εντός του προγράμματος σπουδών παρέχονται μαθήματα χωρίς αξιολόγηση στα κάτωθι αντικείμενα ανά εξάμηνο όπως παρατίθενται στον κάτωθι πίνακα, με σκοπό την κάλυψη ενός ευρέος φάσματος γνώσεων στους σπουδαστές της Σχολής Πυροσβεστών.

A/A	Μαθήματα χωρίς Αξιολόγηση	Εξάμηνο υλοποίησης	Ανώτατος Αριθμός ωρών	M/A
ΣΠΧΑΒ	Δημ/κος Κώδικας/Συμπεριφορά Δημ.Υπαλλήλου,Κώδ.Δ/κης Διαδικασίας	Β'	10	A

ΣΠΧΑΓ1	Αντισεισμική Σχεδίαση	Β΄	10	A
ΣΠΧΑΓ2	Νεοελληνική Ιστορία Ι	Β΄	10	A
ΣΠΧΑΓ3	Ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις	Β΄	10	A
ΣΠΧΑΔ1	Νεοελληνική Ιστορία Ι Ι	Δ΄	15	A
ΣΠΧΑΔ2	Πληροφορική –ΤΠΕ στο Π.Σ	Δ΄	Θ30+Π30	M

Τα μαθήματα χωρίς Αξιολόγηση δεν εξετάζονται αλλά είναι υποχρεωτική η εκπόνηση άσκησης εμπέδωσης και κατανόησης, με μέριμνα του οικείου καθηγητή ανατίθεται στους σπουδαστές από μια (1) κοινή εργασία κατανόησης και εμπέδωσης η οποία εκπονείται ατομικά. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης υποβάλλεται ηλεκτρονικά με μέριμνα του σπουδαστή α) στον τακτικό καθηγητή και β) στην Πυροσβεστική Ακαδημία στην ηλεκτρονική διεύθυνση sxolipyrrptol@gmail.com σε προκαθορισμένο χρόνο και το μέγεθός της θα κυμαίνεται από 800 έως 1000 λέξεις. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης αξιολογείται από τον καθηγητή σε δεκαβάθμια κλίμακα με βάση το πέντε (5). Σε περίπτωση εκπρόθεσμης ή μη υποβολής της ατομικής εργασίας, ο σπουδαστής ελέγχεται πειθαρχικά από τον Διοικητή της ΣΠΠΣ.

Για την υλοποίηση του προγράμματος και με σκοπό την κατά το δυνατό πληρέστερη εκπαίδευση των δοκίμων προβλέπεται η υλοποίηση απογευματινών δραστηριοτήτων ως εξής:

A/A	Τίτλος δραστηριότητας	Συχνότητα Υλοποίησης
1	Βελτίωση φυσικής κατάστασης	1-3 ώρες / εβδομάδα
2	Πυροσβεστική Εκπαίδευση –Πρακτική Εφαρμογή	1-3 ώρες /εβδομάδα
3	Παρουσίαση Διαλέξεων-Ειδικών Θεματικών Πυροσβεστικού & Γενικού ενδιαφέροντος αντλούμενες από τον πίνακα διαλέξεων	1-3 ώρες / εβδομάδα

Είναι δυνατή η υλοποίηση κάποιας δραστηριότητα περισσότερες της μία φορές εντός της ίδιας εβδομάδας εφόσον κάποια άλλη δεν είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί για οποιοδήποτε λόγο.

Ενδεικτικά, οι θεματικές των διαλέξεων οι οποίες θα καλυφθούν είναι οι κάτωθι:

A/A	Πίνακας Διαλέξεων	Προτεινόμενο Εξάμηνο υλοποίησης	Ανώτατος Αριθμός ωρών	Προτεινόμενος Χρόνος Υλοποίησης Διάλεξης

1	Λειτουργία ΣΕΚΥΠΣ - ΣΚΕΔ	Α ή Β	3	Απόγευμα
2	Λειτουργία ΕΜΑΚ	Α ή Β	3	Απόγευμα
3	Ορειβατικές Ομάδες Έρευνας Διάσωσης	Α ή Β	3	Απόγευμα
4	Ομάδες Υποβρύχιων Διασώσεων	Α ή Β	3	Απόγευμα
5	Κυνοφιλικές Ομάδες Έρευνας Διάσωσης	Α ή Β	3	Απόγευμα
6	Λειτουργία ΥΠΛΩΜ, Λιμενικών Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών	Α ή Β	3	Απόγευμα
7	Λειτουργία Πυροσβεστικών Σταθμών και Υπηρεσιών Αεροδρομίων	Α ή Β	3	Απόγευμα
8	Τεχνικό Σχέδιο	Α ή Β	6	Απόγευμα
9	Κοινωνία και Ψυχολογία του Πανικού	Α ή Β	3	Απόγευμα
10	Οικονομικά θέματα	Α ή Β	3	Απόγευμα
11	Σύνταξη Δελτίων Συμβάντων	Α ή Β	3	Απόγευμα
12	Σχέσεις Στρατού -Κοινωνίας	Α ή Β	3	Απόγευμα
13	Η αποστολή της Ελληνικής Αστυνομίας	Α ή Β	3	Απόγευμα

Για τις διαλέξεις δεν προβλέπεται αξιολόγηση και η παρουσίασή τους πραγματοποιείται από κατάλληλα για το σκοπό αυτό πρόσωπα (Αξιωματικούς και Υπαξιωματικούς του Πυροσβεστικού Σώματος, στελέχη της ΕΛ.ΑΣ και τις ΕΔ ,ιδιώτες κλπ) σύμφωνα με τη διαδικασία των άρθρων 26 και 121 του π.δ. 174/83 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
Άρθρο 16
Εξετάσεις Δόκιμων

Οι εξετάσεις των Δόκιμων είναι οι ακόλουθες :

- α. Χειμερινού εξαμήνου 2^{ου} έτους και
- β. Εαρινού εξαμήνου 1^{ου} & 2^{ου} έτους.

Άρθρο 17
Εξετάσεις χειμερινού και εαρινού εξαμήνου

1. Οι εξετάσεις χειμερινού και εαρινού εξαμήνου πραγματοποιούνται σε χρόνο που ορίζεται στον Οδηγό Σπουδών, για ύλη που διδάχθηκαν στο αντίστοιχο εξάμηνο. Αν για οποιοδήποτε λόγο δεν έχει εκδοθεί έγκαιρα ο Οδηγός Σπουδών ή για άλλες περιπτώσεις μη δυνάμενες να προβλεφθούν, οι ημερομηνίες των εξετάσεων δύναται να ρυθμίζονται από το Γραφείο Μελετών, Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης.

Για το σκοπό αυτό η ΣΠΠΣ καταρτίζει έγκαιρα πρόγραμμα εξετάσεων, το οποίο κοινοποιείται στους Δόκιμους και στους Καθηγητές. Οι εξετάσεις αυτές πραγματοποιούνται μέσα σε χρονικό διάστημα δέκα (10) εργάσιμων ημερών, στο οποίο διακόπτεται η διδασκαλία των θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων και ο χρόνος αυτός χρησιμοποιείται για μελέτη και εξέταση.

2. Ο καθηγητής πριν από την έναρξη των εξετάσεων σε κάθε μάθημα, καταρτίζει πίνακα δέκα (10) θεμάτων που το καθένα αποτελείται από τρεις (3) διαφορετικές ερωτήσεις και τον παραδίνει στην Ακαδημία μέσα σε σφραγισμένο φάκελο. Η πρώτη ερώτηση αξιολογείται με βαθμό 50, η δεύτερη με βαθμό 30 και η τρίτη με βαθμό 20, σύνολο 100.
3. Για τη διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων και την κλήρωση και υπαγόρευση των θεμάτων εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 18 του παρόντος Κανονισμού.
4. Ο Καθηγητής βαθμολογεί τα γραπτά στο πάνω δεξιό τμήμα της πρώτης σελίδας με κόκκινο στυλό, ολόγραφα και αριθμητικά, υπογράφοντας δίπλα από το βαθμό. Τα γραπτά παραδίνονται βαθμολογημένα στη ΣΠΠΣ μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα και καταχωρούνται οι βαθμοί στο βαθμολόγιο.
5. Τα γραπτά βαθμολογούνται σε ακέραιους αριθμούς από 0-100, βάση επιτυχίας θεωρείται ο βαθμός (50).
6. Αν ένα μάθημα διδάσκεται από δύο ή περισσότερους Καθηγητές ο καθένας βαθμολογεί χωριστά και ο μέσος όρος αποτελεί την τελική βαθμολογία στο μάθημα αυτό.

Τα σχετικά με την επιτήρηση των δόκιμων στις εξετάσεις χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, ρυθμίζονται από το Διοικητή της ΣΠΠΣ. Ως επιτηρητές δύναται να ορίζονται και το διδακτικό προσωπικό της ΣΠΠΣ. Σε περίπτωση που δόκιμος παραβεί τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 10 του παρόντος Κανονισμού, πέρα από τις πειθαρχικές ευθύνες τις οποίες έχει, αποβάλλεται από την αίθουσα και εν συνεχεία παραπέμπεται στο ΕΣ το οποίο αποφασίζει, μετά από εξέταση της περίπτωσης, για μηδενισμό του γραπτού. Αν το ΕΣ διαπιστώσει ότι δεν έγινε παράβαση, ο δόκιμος εξετάζεται από την αρχή στο μάθημα από το οποίο αποβλήθηκε.

Άρθρο 18
Κλήρωση, υπαγόρευση και ανάπτυξη των θεμάτων

1. Ο αρχαιότερος των επιτηρητών καλεί έναν από τους δόκιμους, ο οποίος βγάζει από την κληρωτίδα ένα κλήρο. Ο αριθμός του κλήρου προσδιορίζει τον αντίστοιχο αριθμό στον πίνακα των θεμάτων.
2. Ο αριθμός του κλήρου ανακοινώνεται στους δόκιμους και στη συνέχεια ο καθηγητής του μαθήματος υπαγορεύει το αντίστοιχο θέμα, το οποίο αυτοί αναπτύσσουν υποχρεωτικά.
3. Κάθε δόκιμος γράφει στο πάνω μέρος της πρώτης σελίδας του καθαρού φύλλου και κάτω από το χώρο που έχει οριστεί για τη βαθμολογία του γραπτού από τον Καθηγητή, την ημερομηνία, το μάθημα που εξετάζεται και το θέμα που υπαγορεύθηκε για ανάπτυξη.
4. Μετά την υπαγόρευση του θέματος δίνεται από τον Καθηγητή δώωρη προθεσμία για την ανάπτυξη του, μετά τη λήξη της οποίας τα γραπτά συγκεντρώνονται σε οποιαδήποτε κατάσταση και αν βρίσκονται.
5. Κάθε δόκιμος μετά τη συμπλήρωση της ανάπτυξης του θέματος παραδίνει όλα τα φύλλα χαρτιού στους επιτηρητές οι οποίοι καταστρέφουν παρουσία του δόκιμου τα σχέδια και συγκεντρώνουν τα γραπτά για να δοθούν στον Καθηγητή προκειμένου να τα βαθμολογήσει αμέσως μετά τη λήξη της εξέτασης του μαθήματος.

Άρθρο 19
Υποχρεώσεις των δόκιμων

1. Οι δόκιμοι δεν επιτρέπεται:
 - α. Να γράφουν άλλο εκτός από το πραγματικό τους ονοματεπώνυμο στο γραπτό.
 - β. Να έχουν μαζί τους κείμενα ή σημειώσεις σχετικές με το μάθημα που εξετάζεται ή να συμβουλευονται αυτά.
 - γ. Να δίνουν σε άλλους στοιχεία για αντιγραφή, να συνεννοούνται μεταξύ τους ή να βλέπουν στο γραπτό άλλου υποψηφίου.
 - δ. Να γράφουν το ονοματεπώνυμό τους στο καθαρό έξω από το κάλυμμα ή να γράφουν στο γραπτό τους διάφορα ενδεικτικά σημεία που να μπορούν να θεωρηθούν σαν σκόπιμα για την ανάγνωση του ονόματός τους.

- ε. Να εξέρχονται από την αίθουσα στη διάρκεια των εξετάσεων, εκτός αν υπάρξει περίπτωση ανώτερης βίας ή για λόγους υγείας που εκτιμάει ο αρχαιότερος των επιτηρητών. Στην περίπτωση αυτή ο υποψήφιος βγαίνει από την αίθουσα συνοδευόμενος από επιτηρητή των εξετάσεων.
- στ. Να παίρνουν μαζί τους μετά το πέρας της ανάπτυξης του θέματος, τα φύλλα χαρτιού που τους δόθηκαν.

Άρθρο 20
Απόντες των εξετάσεων

1. Οι εξετάσεις που προβλέπονται για τους φοιτούντες στη ΣΠΠΣ είναι υποχρεωτικές.
2. Σε περίπτωση απουσίας δόκιμου από τις εξετάσεις εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα στο άρθρο 131 του Π.Δ.174/1983 όπως ισχύει.

ΜΕΡΟΣ ΕΚΤΟ
ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Άρθρο 21

1. Σχετικά με τα Καθήκοντα και υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού εφαρμόζεται το άρθρο 27 του πδ 174/83.
2. Για τα θέματα περί Πειθαρχίας εφαρμόζονται τα άρθρα 102 έως 105 του πδ 174/83, για τα θέματα περί Τάξης τα άρθρα 106 έως 109 του πδ 174/83.
3. Για τα θέματα περί Συγκρότησης δόκιμων, αρχαιότητας των δόκιμων, Αρχηγού Σχολής - Αρχηγοί Τάξεων - Διμοιρίτες - Ομαδάρχες εφαρμόζονται το άρθρο 14 του παρόντος και τα άρθρα 110 έως 112 του πδ 174/83.
4. Για τα θέματα περί Ειδικών Καθηκόντων εφαρμόζονται τα άρθρα 113 έως 116 και 131 του πδ 174/83.
5. Για τα θέματα περί Αποτελεσμάτων εκπαίδευσης - Απονομής Πτυχίων εφαρμόζονται τα άρθρα 138 έως 142 του πδ 174/83.
6. Για τα θέματα περί Αδειών, Εκπαιδευτικών Εκδρομών- Επισκέψεων - Ψυχαγωγίας, Φύλαξης και καταστροφής γραπτών & Στολής εφαρμόζονται τα άρθρα 144 έως 151 του πδ 174/83

Άρθρο 22**Πτυχίο - Βεβαίωση σπουδών**

1. Η ολοκλήρωση του προγράμματος Σπουδών της Σχολής οδηγεί σε απόκτηση Πτυχίου ισότιμου των Σχολών μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
2. Το Πτυχίο εκδίδεται από την ΠΥΡΑ με ανάγλυφο το έμβλημα της ΠΥΡΑ, στο κέντρο, και φέρει την υπογραφή του Διοικητή αυτής, σύμφωνα με το Παράρτημα Ε΄ του παρόντος Κανονισμού.
3. Ο χαρακτηρισμός της γενικής επίδοσης του πτυχίου γίνεται λαμβανομένου υπόψη του ΤΒΕ (τελικού βαθμού επίδοσης) και με βάση την κλίμακα της παρ. 1 του άρθρου 10, του παρόντος Κανονισμού.
4. Η ΣΠΠΣ χορηγεί βεβαίωση σπουδών, όπου αναγράφονται αναλυτικά όλα τα μαθήματα και τα αντικείμενα της παρασχεθείσας κατ' έτος, ακαδημαϊκής και μη ακαδημαϊκής (πυροσβεστικής) εκπαίδευσης, οι βαθμολογίες, ο βαθμός αποφοίτησης.

Άρθρο 23**Αξιολόγηση Διδακτικού-Εκπαιδευτικού Έργου**

1. Το διδακτικό, ερευνητικό και κάθε άλλο έργο της ΣΠΠΣ έχει σκοπό τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και έρευνας, των σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται από αυτή.
2. Η αξιολόγηση γίνεται με τη συμπλήρωση ειδικών εντύπων εγκεκριμένων από το ΕΣ, που περιλαμβάνουν ερωτήματα σχετικά με την διδασκαλία, καθώς και τα μέσα, βοηθήματα, συνθήκες, υπηρεσίες και διαδικασίες παροχής του εκπαιδευτικού έργου. Για την αξιολόγηση του διδακτικού-εκπαιδευτικού έργου και τις συνθήκες παροχής του εκφέρουν γνώμη, πέραν των εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογητών και οι δόκιμοι.
4. Τα στοιχεία της αξιολόγησης επεξεργάζονται τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και αξιοποιούνται από τον Διευθυντή Σπουδών και τον Κοσμήτορα, μέσω εισήγησης τους στο ΕΣ.
5. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας, μαζί με εισηγήσεις για αλλαγές σε εκπαιδευτικά μέσα, προγράμματα και διαδικασίες, παρουσιάζονται στο ΕΣ. Επιπλέον, λαμβάνονται επίσης υπόψη κατά τις διαδικασίες επιλογής και πρόσληψης του Διδακτικού Προσωπικού.

6. Τα στοιχεία της αξιολόγησης είναι διαβαθμισμένα. Δικαίωμα πρόσβασης σε αυτά έχουν τα διοικητικά όργανα της ΠΥΡΑ ανάλογα με τις αρμοδιότητές τους, καθώς και το αξιολογούμενο διδακτικό προσωπικό, σε ότι το αφορά προσωπικά.

7. Φύλλο αξιολόγησης καθηγητών:

α. Με την έναρξη του εκπαιδευτικού έτους συγκροτείται από το Διοικητή της ΠΥΡΑ 3μελής Επιτροπή Αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού, με πρόεδρο το Διοικητή της ΣΠΠΣ και μέλη το Διευθυντή Σπουδών και τον Κοσμήτορα της Σχολής.

Με τη λήξη των υποχρεώσεων εκάστου καθηγητή και οπωσδήποτε πριν τις εξετάσεις εξαμήνου οι δόκιμοι συντάσσουν έντυπο αξιολόγησής του ηλεκτρονικά ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο μέσο σε κάθε περίπτωση όμως ανώνυμα.

Σε εύλογο χρόνο μετά τη λήξη των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων εκάστου καθηγητή και οπωσδήποτε πριν την έναρξη του νέου εκπαιδευτικού έτους η ανωτέρω επιτροπή υποβάλλει πρακτικό αξιολόγησης με βαθμολογία που προκύπτει από το μέσο όρο της βαθμολογίας της Επιτροπής και το μέσο όρο της βαθμολογίας των σπουδαστών σε ποσοστά 30% και 70% αντίστοιχα. Για τον υπολογισμό των βαθμολογιών εφόσον προκύπτουν δεκαδικοί αριθμοί να στρογγυλοποιούνται.

β. Η βαθμολογία γίνεται σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα:

- | | | |
|----|------------|---|
| α. | Άριστα | $85\% \leq \text{Επίδοση} \leq 100\%$, |
| β. | Λίαν Καλώς | $65\% \leq \text{Επίδοση} < 85\%$, |
| γ. | Καλώς | $50\% \leq \text{Επίδοση} < 65\%$, |
| δ. | Αποτυχών | $0\% \leq \text{Επίδοση} < 50\%$. |

Η αξιολόγηση επικυρώνεται από το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της ΣΠΠΣ και ανακοινώνεται ατομικά σε κάθε καθηγητή από το Γραφείο Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης αυτής.

Καθηγητής που λαμβάνει αξιολόγηση κάτω του 50% σε μάθημα, εξεταζόμενο ή μη, ή διάλεξη, δεν επαναπροσλαμβάνεται σε προκηρύξεις της ΠΥΡΑ, για τα επόμενα δύο (2) έτη.

γ. Για την αξιολόγηση των καθηγητών χρησιμοποιούνται τα υποδείγματα του Παραρτήματος Γ'.

Άρθρο 24 **Λοιπά θέματα**

1. Η Υγειονομική Υπηρεσία εκτελείται σύμφωνα με το Κεφάλαιο Η' του ΠΔ 174/1983 (Α' 68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Για λοιπά θέματα που αφορούν τους δόκιμους καθώς και την οργάνωση και λειτουργία της ΣΠΠΣ, ισχύουν τα προβλεπόμενα στις διατάξεις, του ΠΔ 174/1983 (Α'68) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, καθώς και λοιπών γενικών και ειδικών διατάξεων που διέπουν το ΠΣ.

Άρθρο 25

Καταργούμενες διατάξεις

1. Από την ανάρτηση του παρόντος Κανονισμού στο Πρόγραμμα Διαύγεια, παύει να ισχύει το υπ. αριθ. 1 από 23-05-2017 απόσπασμα Πρακτικού του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σχολής Πυροσβεστών «Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας» (ΑΔΑ: ΨΑ0Γ465ΧΘ7-ΦΔΑ) καθώς και οποιαδήποτε άλλη όμοια απόφαση που αντίκειται στις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού.
2. Ο παρών Κανονισμός να αναρτηθεί στο Πρόγραμμα Διαύγεια.

Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο

Ο Διοικητής της
Πυροσβεστικής Ακαδημίας
Σπυρίδων Βαρσάμης
Αρχιπύραρχος

Ο Δ/ντης Δ/νσης
Ανθρωπίνων Πόρων
Ανδρέας Ζαγκανάς
Πύραρχος

Ο Δ/της Σχολής
Πυροσβεστών
Ανδρέας Παπαζαχαρίας
Πύραρχος

Ο Υπ/της Πυροσβεστικής
Ακαδημίας
Δημήτριος Καλιανιώτης
Αντιπύραρχος

Ο Δ/ντης Σπουδών Σχολής
Πυροσβεστών
Σαββαΐδης Αλέξανδρος

Ο Εκπρόσωπος Διδακτικού
Προσωπικού Σχολής
Πυροσβεστών
Εμμανουήλ Χριστίνα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΔΟΚΙΜΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝΑ΄ ΕΤΟΣΔΡΟΜΟΣ 100μ ΣΤΙΒΟΥ (ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ)

ΕΠΙΔΟΣΗ (σε δευτερόλεπτα)	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
12,6	30	ΑΡΙΣΤΟΣ
12,7	29	ΑΡΙΣΤΟΣ
12,8	28	ΑΡΙΣΤΟΣ
12,9	27	ΑΡΙΣΤΟΣ
13	26	ΑΡΙΣΤΟΣ
13,1	25	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
13,2	25	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
13,3	24	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
13,4	24	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
13,5	23	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
13,6	23	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
13,7	22	ΚΑΛΟΣ
13,8	22	ΚΑΛΟΣ
13,9	22	ΚΑΛΟΣ
14	21	ΚΑΛΟΣ
14,1	21	ΚΑΛΟΣ
14,2	21	ΚΑΛΟΣ
14,3	20	ΚΑΛΟΣ
14,4	20	ΚΑΛΟΣ
14,5	20	ΚΑΛΟΣ
14,6	19	ΚΑΛΟΣ
14,7	19	ΚΑΛΟΣ
14,8	19	ΚΑΛΟΣ
14,9	18	ΚΑΛΟΣ
15	18	ΚΑΛΟΣ
15,1	18	ΚΑΛΟΣ
15,2	17	ΚΑΛΟΣ
15,3	17	ΚΑΛΟΣ
15,4	17	ΚΑΛΟΣ
15,5	16	ΚΑΛΟΣ
15,6	16	ΚΑΛΟΣ
15,7	16	ΚΑΛΟΣ
15,8	15	ΚΑΛΟΣ
15,9	15	ΚΑΛΟΣ
16	15	ΚΑΛΟΣ
16,1	14	ΚΑΛΟΣ
16,2	13	ΚΑΛΟΣ
16,3	12	ΚΑΛΟΣ
16,4	11	ΚΑΛΟΣ
16,5	10	ΚΑΛΟΣ

16,6	9	ΜΕΤΡΙΟΣ
16,7	8	ΜΕΤΡΙΟΣ
16,8	7	ΜΕΤΡΙΟΣ
16,9	6	ΜΕΤΡΙΟΣ
17	5	ΚΑΚΟΣ
17,1	4	ΚΑΚΟΣ
17,2	3	ΚΑΚΟΣ
17,3	2	ΚΑΚΟΣ
17,4	1	ΚΑΚΟΣ
≥17,5	0	ΚΑΚΟΣ

ΔΡΟΜΟΣ 1000μ ΣΤΙΒΟΥ (ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ)

ΕΠΙΔΟΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
3'30''	20	ΑΡΙΣΤΟΣ
3'31''-3'35''	19	ΑΡΙΣΤΟΣ
3'36''-3'40''	18	ΑΡΙΣΤΟΣ
3'41''-3'45''	17	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
3'46''-3'50''	16	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
3'51''-3'55''	15	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
3'56''-4'00''	14	ΚΑΛΟΣ
4'01''-4'05	13	ΚΑΛΟΣ
4'06''-4'10''	12	ΚΑΛΟΣ
4'11''-4'15''	11	ΚΑΛΟΣ
4'16''-4'20''	10	ΚΑΛΟΣ
4'21''-4'22''	9	ΜΕΤΡΙΟΣ
4'23''-4'24''	8	ΜΕΤΡΙΟΣ
4'25''-4'26''	7	ΜΕΤΡΙΟΣ
4'27''-4'28''	6	ΜΕΤΡΙΟΣ
4'29''-4'30''	5	ΚΑΚΟΣ
4'31''-4'32''	4	ΚΑΚΟΣ
4'33''-4'34''	3	ΚΑΚΟΣ
4'35''-4'36''	2	ΚΑΚΟΣ
4'37''-4'38''	1	ΚΑΚΟΣ
>4'39''	0	ΚΑΚΟΣ

ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ (ΤΡΕΙΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ)

ΕΠΙΔΟΣΗ (σε μέτρα)	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
5,10	30	ΑΡΙΣΤΟΣ
5,00 μ-5,09μ	29	ΑΡΙΣΤΟΣ
4,90μ-4,99μ	28	ΑΡΙΣΤΟΣ
4,80μ-4,89μ	27	ΑΡΙΣΤΟΣ
4,70μ-4,79μ	26	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
4,60μ-4,69μ	25	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
4,50μ-4,59μ	24	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
4,40μ-4,49μ	23	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
4,30μ-4,39μ	22	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
4,20μ-4,29μ	21	ΚΑΛΟΣ
4,10μ-4,19μ	20	ΚΑΛΟΣ

4,00μ-4,09μ	19	ΚΑΛΟΣ
3,90μ-3,99μ	18	ΚΑΛΟΣ
3,80μ-3,89μ	17	ΚΑΛΟΣ
3,70μ-3,79μ	16	ΚΑΛΟΣ
3,60μ-3,69μ	15	ΚΑΛΟΣ
3,57μ-3,59μ	14	ΜΕΤΡΙΟΣ
3,54μ-3,56μ	13	ΜΕΤΡΙΟΣ
3,51μ-3,53μ	12	ΜΕΤΡΙΟΣ
3,48μ-3,50μ	11	ΜΕΤΡΙΟΣ
3,45μ-3,47μ	10	ΜΕΤΡΙΟΣ
3,42μ-3,44μ	9	ΚΑΚΟΣ
3,39μ-3,41μ	8	ΚΑΚΟΣ
3,37μ-3,38μ	7	ΚΑΚΟΣ
3,35μ-3,36μ	6	ΚΑΚΟΣ
3,33μ-3,34μ	5	ΚΑΚΟΣ
3,31μ-3,32μ	4	ΚΑΚΟΣ
3,29μ-3,30μ	3	ΚΑΚΟΣ
3,28μ	2	ΚΑΚΟΣ
3,27μ	1	ΚΑΚΟΣ
≤3,26	0	ΚΑΚΟΣ

ΡΙΨΗ ΣΦΑΙΡΑΣ (7,275xλγ.) με το δεξί και το αριστερό χέρι ανά προσπάθεια (τρεις προσπάθειες ανά χέρι).

ΕΠΙΔΟΣΗ (απόσταση σε μέτρα)	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
5,70μ	20	ΑΡΙΣΤΟΣ
5,55μ-5,69μ	19	ΑΡΙΣΤΟΣ
5,40μ-6,54μ	18	ΑΡΙΣΤΟΣ
5,25μ-5,39μ	17	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
5,10μ-5,24μ	16	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
5,00μ-5,09μ	15	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
4,90μ-5,99μ	14	ΚΑΛΟΣ
4,80μ-5,89μ	13	ΚΑΛΟΣ
4,70μ-5,79μ	12	ΚΑΛΟΣ
4,60μ-5,69μ	11	ΚΑΛΟΣ
4,50μ-5,59μ	10	ΚΑΛΟΣ
4,49μ	9	ΜΕΤΡΙΟΣ
4,48μ	8	ΜΕΤΡΙΟΣ
4,47μ	7	ΜΕΤΡΙΟΣ
4,46μ	6	ΜΕΤΡΙΟΣ
4,45μ	5	ΚΑΚΟΣ
4,44μ	4	ΚΑΚΟΣ
4,43μ	3	ΚΑΚΟΣ
4,42μ	2	ΚΑΚΟΣ
4,41μ	1	ΚΑΚΟΣ
≤4,40μ	0	ΚΑΚΟΣ

Β' ΕΤΟΣ
ΑΛΜΑ ΆΝΕΥ ΦΟΡΑΣ

ΕΠΙΔΟΣΗ (σε μέτρα)	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
<u>2,20μ</u>	20	ΑΡΙΣΤΟΣ
<u>2,17μ-219μ</u>	19	ΑΡΙΣΤΟΣ
<u>2,15μ-2,16μ</u>	18	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
<u>2,13μ-2,14μ</u>	17	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
<u>2,11μ-2,12μ</u>	16	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
<u>2,09μ-2,10μ</u>	15	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
<u>2,07μ-2,08μ</u>	14	ΚΑΛΟΣ
<u>2,05μ-2,06μ</u>	13	ΚΑΛΟΣ
<u>2,03μ-2,04μ</u>	12	ΚΑΛΟΣ
<u>2,01μ-2,02μ</u>	11	ΚΑΛΟΣ
<u>1,99μ-2,00μ</u>	10	ΚΑΛΟΣ
<u>1,97-1,98μ</u>	9	ΜΕΤΡΙΟΣ
<u>1,94μ-1,96μ</u>	8	ΜΕΤΡΙΟΣ
<u>1,91μ-1,94μ</u>	7	ΜΕΤΡΙΟΣ
<u>1,86μ-1,90</u>	6	ΜΕΤΡΙΟΣ
<u>1,81μ-1,85</u>	5	ΜΕΤΡΙΟΣ
<u>1,76-1,80</u>	4	ΚΑΚΟΣ
<u>1,71μ-1,75</u>	3	ΚΑΚΟΣ
<u>1,66μ-1,70</u>	2	ΚΑΚΟΣ
<u>1,61μ-1,65μ</u>	1	ΚΑΚΟΣ
<u><1,60</u>	0	ΚΑΚΟΣ

ΔΡΟΜΟΣ 1000μ ΣΤΙΒΟΥ (ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ)

ΕΠΙΔΟΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
3'30''	20	ΑΡΙΣΤΟΣ
3'31''-3'35''	19	ΑΡΙΣΤΟΣ
3'36''-3'40''	18	ΑΡΙΣΤΟΣ
3'41''-3'45''	17	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
3'46''-3'50''	16	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
3'51''-3'55''	15	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
3'56''-4'00''	14	ΚΑΛΟΣ
4'01''-4'05	13	ΚΑΛΟΣ
4'06''-4'10''	12	ΚΑΛΟΣ
4'11''-4'15''	11	ΚΑΛΟΣ
4'16''-4'20''	10	ΚΑΛΟΣ
4'21''-4'22''	9	ΜΕΤΡΙΟΣ
4'23''-4'24''	8	ΜΕΤΡΙΟΣ
4'25''-4'26''	7	ΜΕΤΡΙΟΣ
4'27''-4'28''	6	ΜΕΤΡΙΟΣ
4'29''-4'30''	5	ΚΑΚΟΣ
4'31''-4'32''	4	ΚΑΚΟΣ
4'33''-4'34''	3	ΚΑΚΟΣ
4'35''-4'36''	2	ΚΑΚΟΣ
4'37''-4'38''	1	ΚΑΚΟΣ
<u>≥4'39''</u>	0	ΚΑΚΟΣ

Εξέταση στους κοιλιακούς σε 30''

ΕΠΙΔΟΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
30	30	ΑΡΙΣΤΟΣ
29	29	ΑΡΙΣΤΟΣ
28	28	ΑΡΙΣΤΟΣ
27	27	ΑΡΙΣΤΟΣ
26	26	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
25	25	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
24	24	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
23	23	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
22	22	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
21	21	ΚΑΛΟΣ
20	20	ΚΑΛΟΣ
19	19	ΚΑΛΟΣ
18	18	ΚΑΛΟΣ
17	17	ΚΑΛΟΣ
16	16	ΚΑΛΟΣ
15	15	ΚΑΛΟΣ
14	14	ΚΑΛΟΣ
13	13	ΚΑΛΟΣ
12	12	ΚΑΛΟΣ
11	11	ΚΑΛΟΣ
10	10	ΚΑΛΟΣ
9	9	ΜΕΤΡΙΟΣ
8	8	ΜΕΤΡΙΟΣ
7	7	ΜΕΤΡΙΟΣ
6	6	ΜΕΤΡΙΟΣ
5	5	ΚΑΚΟΣ
4	4	ΚΑΚΟΣ
3	3	ΚΑΚΟΣ
2	2	ΚΑΚΟΣ
1	1	ΚΑΚΟΣ
0	0	ΚΑΚΟΣ

ΚΑΜΨΕΙΣ ΑΓΚΩΝΩΝ ΣΕ 1'

ΕΠΙΔΟΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
45	30	ΑΡΙΣΤΟΣ
44	29	ΑΡΙΣΤΟΣ
43	28	ΑΡΙΣΤΟΣ
42	27	ΑΡΙΣΤΟΣ
41	26	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
40	25	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
39	24	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
37-38	23	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
35-36	22	ΛΙΑΝ ΚΑΛΟΣ
33-34	21	ΚΑΛΟΣ

30-32	20	ΚΑΛΟΣ
27-29	19	ΚΑΛΟΣ
24-26	18	ΚΑΛΟΣ
21-23	17	ΚΑΛΟΣ
18-20	16	ΚΑΛΟΣ
15-17	15	ΚΑΛΟΣ
14	14	ΚΑΛΟΣ
13	13	ΚΑΛΟΣ
12	12	ΚΑΛΟΣ
11	11	ΚΑΛΟΣ
10	10	ΚΑΛΟΣ
9	9	ΜΕΤΡΙΟΣ
8	8	ΜΕΤΡΙΟΣ
7	7	ΜΕΤΡΙΟΣ
6	6	ΜΕΤΡΙΟΣ
5	5	ΚΑΚΟΣ
4	4	ΚΑΚΟΣ
3	3	ΚΑΚΟΣ
2	2	ΚΑΚΟΣ
1	1	ΚΑΚΟΣ
0	0	ΚΑΚΟΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β´

Υπόδειγμα 1

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(συμπληρώνεται από τον Εκπαιδευτή με γνωματεύοντα το Διοικητή ΣΠΠΣ)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΑΠΟ _____ ΕΩΣ _____

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: _____

Α/Α	ΒΑΘΜΟΣ	Α.Μ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΤΡΩ- ΝΥΜΟ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (α)	ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ (β)	ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ (γ)	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙ- ΔΕΥΣΗ (δ)	ΒΑΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ (Μ.Ο.)
1	Δοκ.Πτης									
2	Δοκ.Πτης									

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ:

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ ΑΥΘΗΜΕΡΟΝ
Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ/ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΤΟΠΟΣ/ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ	
ΒΑΘΜΟΣ & ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ:	ΤΟΠΟΣ/ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ
ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΣΠΠΣ	
ΒΑΘΜΟΣ & ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ:	ΤΟΠΟΣ/ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ

*Οι βαθμοί των επιμέρους κριτηρίων [(α), (β) , (γ) και (δ)]και ο τελικός βαθμός είναι ακέραιοι από 0-100.

** Ο βαθμός Εκπαιδευτή προκύπτει από τον μέσο όρο των επιμέρους κριτηρίων στρογγυλοποιημένος στην πλησιέστερη μονάδα

Υπόδειγμα 2

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(συμπληρώνεται από τον εκπαιδευόμενο)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ: ΑΠΟ _____ ΕΩΣ _____

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: _____

ΕΤΟΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ _____

ΒΑΘΜΟΣ/ΜΗΤΡΩΟ/ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ _____

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΝΕΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΜΟΥ	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΓΝΩΣΗ/ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

*Ο εκπαιδευόμενος αξιολογεί τα επιμέρους κριτήρια με ακέραιους αριθμούς από το 1 έως 5 σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

5= Άριστα
4= Πολύ Καλά
3= Καλά
2= Μέτρια
1= Άσχημα

ΤΟΠΟΣ/ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄

Υπόδειγμα 1

Υπόδειγμα Αξιολόγησης Διδακτικού Προσωπικού (για επιτροπή -με παράδειγμα)



..... /...../20....

ΣΤΟΙΧΕΙΑ				
Όνοματεπώνυμο καθηγητή:				
Μάθημα - Διάλεξη:				
Κωδικός Μαθήματος - Διάλεξης:				
Σύνολο διδακτικών ωρών				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	A	B	Γ	ΣΥΝΟΛΑ
Ενδιαφέρον για την εκπαίδευση συνεργασία με την ΠΥΡΑ, συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις	50	50	50	150/3=50
ΣΥΝΟΛΟ	50			50x30%=15
Αξιολόγηση καθηγητή από τους σπουδαστές (ανώνυμη).	30X2=60 (Μ.Ο αξιολόγησης σπουδαστών)			60x70%=42
Άθροισμα Τελικής Αξιολόγησης				15+42=57
ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ				57

*Όπου προκύπτουν δεκαδικοί στρογγυλοποιούνται στην μονάδα

*Για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού ισχύουν ποσοστό 30% από την Επιτροπή και 70% από τους σπουδαστές

Α.Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Β.ΜΕΛΟΣ

Γ.ΜΕΛΟΣ

Υπόδειγμα 2



Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού
Σχολής Πυροσβεστών (για Δοκίμους)
...../...../20...

Όνομα Εκπαιδευτή :
Μάθημα - Διάλεξη:
Κωδικός Μαθήματος - Διάλεξης:
Σύνολο διδακτικών ωρών

Θέματα Αξιολόγησης :	Άσχημα		Μέτρια				Άριστα			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Προετοιμασία εκπαιδευτή πριν το μάθημα-ποιότητα εκπαιδευτικού υλικού και παρουσιάσεων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανότητα επικοινωνίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανότητα τήρησης προγράμματος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διάθεση συμμετοχής σε διάλογο με εκπαιδευόμενους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανότητα υποκίνησης εκπαιδευομένων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Παρακαλούμε να εκφράσετε σύντομα και περιεκτικά την άποψή σας για το αντικείμενο το οποίο διδαχθήκατε (π.χ αν ήταν χρήσιμο, αν οι ώρες ήταν αρκετές, αν θα μπορούσαν να επέλθουν βελτιώσεις και πως).

.....
.....
.....
.....
.....

ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ *2= ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ
30*2=60 Μ.Ο

*Συμπληρώνεται ανώνυμα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ΄

ΕΝΤΥΠΟ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΟΔΟΥ

ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΟΔΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ : _____

ΜΑΘΗΜΑ : _____

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: _____

A/A	A.M	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	Συμμετοχή στο μάθημα*	Γραπτή Εξέταση (Τεστ)*	Εργασία*	Εργαστηριακή Άσκηση*	Βαθμός προόδου**

* σημειώστε ή \emptyset κατά περίπτωση.

** Ακέραιος βαθμός από 01-100. Προσοχή η διαίρεση για το Μ.Ο να είναι επί των πραγματικών δράσεων ήτοι αν δεν έχει ανατεθεί εργασία εννοείται ότι η διαίρεση θα γίνει δια τρία και όχι δια τέσσερα που είναι το σύνολο των δράσεων που μπορούν να βαθμολογηθούν.

Ονοματεπώνυμο καθηγητή μαθήματος
και υπογραφή

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄
ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΠΤΥΧΙΟΥ ΣΠΠΣ

			
<p>ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΣΧΟΛΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ Π Τ Υ Χ Ι Ο</p>			
.....Κ.....	ΤΟΥ.....	
			
<p>ΔΟΚΙΜΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ ΑΦΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ ΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΑΠΟ/...../..... ΜΕΧΡΙ/...../..... ΚΑΙ ΥΠΟΒΛΗΘΗΚΕ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΝΟΜΟ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ, ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠ' ΑΡΙΘ./...../..... ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΤΟΥ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗ ΜΕ ΓΕΝΙΚΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟ</p>			
		ΚΗΦΙΣΙΑ/...../..... ΟΔΙΟΙΚΗΤΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	
			